



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

A T A

1 **ATA DA DÉCIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO,**
2 **PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, REALIZADA NO**
3 **DIA VINTE E TRÊS DE OUTUBRO DE DOIS MIL E DEZENOVE.** No vigésimo terceiro dia
4 do mês de outubro de dois mil e dezenove, às nove horas e quinze minutos, na sala de reuniões dos
5 Órgãos Deliberativos da Administração Superior, localizada no 3º andar do Prédio da Reitoria,
6 cidade Universitária Professor José da Silveira Netto, na cidade de Belém, capital do estado do
7 Pará, reuniu-se, sob a Presidência do Magnífico Reitor, Emmanuel Zagury Tourinho, o Conselho
8 Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, com a presença dos seguintes membros: Gilmar Pereira da
9 Silva, Vice-Reitor; João Cauby de Almeida Júnior, Pró-Reitor de Administração; Nelson José de
10 Souza Júnior, Pró-Reitor de Extensão; Iracilda da Cunha Sampaio, Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-
11 Graduação; Mauro Magalhães, representando a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação; Bárbara
12 Troeira, representando a Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal; Marília de Nazaré
13 Oliveira Ferreira, Pró-Reitora de Relações Internacionais; Marcus Vinicius Domingues,
14 representante docente do Instituto de Estudos Costeiros; Tadeu Oliver Gonçalves, representante
15 docente do Instituto de Educação Matemática e Científica; Gessiane Picanço, representante docente
16 do Instituto de Letras e Comunicação; Luiz Alberto Gurjão Sampaio de Cavalcante Rocha,
17 representante docente do Instituto de Ciências Jurídicas; Jane Felipe Beltrão, representante docente
18 do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas; Joelma Morbach, representante docente do Instituto
19 de Ciências Exatas e Naturais; Aline Maria Meiguins de Lima, representante docente do Instituto de
20 Geociências; Patrícia Ribeiro Maia, representante docente do Instituto de Medicina Veterinária;
21 Ana Rosa Pontes, representante docente do Instituto de Ciências da Saúde; Maria Elena Crespo
22 López, representante docente do Instituto de Ciências Biológicas; Orlando Franco Maneschy,
23 representante docente do Instituto de Ciências da Arte; Larissa Chermont, representante docente do
24 Instituto de Ciências Sociais Aplicadas; Paulo César de Lima, representante docente do Instituto de
25 Ciências da Educação; Paulo Martins, representante docente do Instituto Amazônico de
26 Agriculturas Familiares; Luíza Helena de Oliveira Pires, representante docente da Escola de
27 Aplicação; Voyner Ravena Cañete, representante docente do Núcleo de Ecologia Aquática e Pesca
28 da Amazônia; Edna Aoba Yassuí Ishikawa, representante docente do Núcleo de Medicina Tropical;
29 Júnior Hiroyuki Ishihara, representante docente do Núcleo de Desenvolvimento Amazônico em
30 Engenharia; Maria Ataíde Malcher, representante docente do Núcleo de Inovação e Tecnologias
31 Aplicadas a Ensino e Extensão; Álvaro Júnior Melo e Silva, representante docente do Núcleo de
32 Teoria e Pesquisa do Comportamento; Vanessa Conceição dos Santos, representante docente do
33 *Campus* Universitário de Tucuruí; Lívio Sérgio Dias Claudino, representante docente do *Campus*
34 Universitário de Abaetetuba; Ronilson de Souza Santos, representante docente do *Campus*
35 Universitário de Altamira; Youszef Bitar, representante docente do *Campus* Universitário de Soure;
36 Paulo Lucas da Silva, representante docente do *Campus* Universitário de Castanhal; Caio Filipe
37 Bezerra Macedo, representante docente do *Campus* Universitário de Salinópolis; Aluísio Fernandes
38 da Silva Júnior, representante docente do *Campus* Universitário de Ananindeua; representantes dos
39 Servidores Técnico-Administrativos: Fernanda Brasil dos Santos Lobo, Gilmar Wanzeller Siqueira,
40 Marcos Rodrigo da Conceição Nascimento, Lauricéia Valente e Simone dos Santos Brito;
41 representante dos Discentes: Lucas Batista Paixão Ferreira. Faltas justificadas: Marcela Vecchione,
42 Eliana da Silva Felipe, Carlos Barbosa Alves de Souza, Alcy Favacho Ribeiro e Eraldo Souza do
43 Carmo. Convidados: Paulo Moreira Pinto, Lidiane Nazaré da Silva Dias, Julieta Cristina de
44 Andrade Jatahy, Isabel Rosa Cabral e Zélia Amador de Deus. 1. **ABERTURA.** Com a palavra, o

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.

45 Senhor Vice-Reitor saudou a todos e deu início à Sessão. Em seguida, deu as boas-vindas aos
46 presentes e, em especial, ao novo representante docente do *Campus* Universitário de Abaetetuba,
47 Conselheiro Lívio Sérgio Dias Claudino. **2. DISCUSSÃO E APROVAÇÃO DAS ATAS:** Ata da
48 9ª Reunião Ordinária do dia 24.09.2019 e Ata da 2ª Reunião Extraordinária do dia 01.10.2019, sem
49 manifestações prévias ou expressas nesta sessão, as Atas foram aprovadas. **3. LEITURA DO**
50 **EXPEDIENTE:** Não houve. **4. COMUNICAÇÕES.** Com a palavra, o Conselheiro Tadeu Oliver
51 Gonçalves comunicou a todos que tenham atenção quanto aos Concursos Públicos, pois as
52 Unidades não podem publicar Plano de Concurso antes da aprovação pelo CONSEPE. Em seguida,
53 o Conselheiro Ronilson de Souza Santos comunicou que no período de 17 a 19 de setembro de
54 2019, ocorreu o 48º Congresso Brasileiro de Engenharia Agrícola (CONBEA). Disse, ainda, que em
55 2021, o evento será realizado em Belém, ano de comemoração do jubileu de ouro do Congresso.
56 **4. COMUNICAÇÕES. 4.1. Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG). 1) Processo n.**
57 **028515/2019, Código Eletrônico n. 1761, da Plataforma *On-line* - Curso de Especialização.**
58 **Interessado: Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH). Assunto: Curso de**
59 **Especialização em Segurança Pública. Relator: Gilmar Wanzeller Siqueira. 2) Processo n.**
60 **028919/2019, Código Eletrônico n. 1726, da Plataforma *On-line* - Curso de Especialização.**
61 **Interessado: Núcleo de Meio Ambiente (NUMA). Assunto: Curso de Especialização em**
62 **Zoneamento Ambiental Municipal. Relator: Gilmar Wanzeller Siqueira. 3) Processo s/n,**
63 **Código Eletrônico n. 1755, da Plataforma *On-line* - Curso de Especialização. Interessado:**
64 ***Campus* Universitário de Castanhal. Assunto: Curso de Especialização em Pedagogia das**
65 **Práticas Corporais. Relator: Gilmar Wanzeller Siqueira. 4) Processo n. 028912/2019, Código**
66 **Eletrônico n. 1717, da Plataforma *On-line* - Curso de Especialização. Interessado: Núcleo de**
67 **Medicina Tropical (NMT). Assunto: Curso de Especialização em Toxicologia Aplicada.**
68 **Relator: Gilmar Wanzeller Siqueira. 5) Processo n. 028657/2019, Código Eletrônico n. 1748,**
69 **da Plataforma *On-line* - Curso de Especialização. Interessado: Instituto de Tecnologia**
70 **(ITEC). Assunto: Curso de Especialização em Desenvolvimento Urbano e Meio Ambiente -**
71 **Versão III. Relator: Gilmar Wanzeller Siqueira. Dando continuidade à reunião, o Senhor Vice-**
72 **Reitor se reportou à apreciação em blocos dos Processos n. 028515/2019, Código Eletrônico n.**
73 **1761, da Plataforma *On-line* - Curso de Especialização em Segurança Pública, de interesse do**
74 **Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH); n. 028919/2019, Código Eletrônico n. 1726, da**
75 **Plataforma *On-line* - Curso de Especialização em Zoneamento Ambiental Municipal, de interesse**
76 **do Núcleo de Meio Ambiente (NUMA); n. 028912/2019, Código Eletrônico n. 1717, da Plataforma**
77 ***On-line* - Curso de Especialização em Toxicologia Aplicada, de interesse do Núcleo de Medicina**
78 **Tropical (NMT); n. 028657/2019, Código Eletrônico n. 1748, da Plataforma *On-line* - Curso de**
79 **Especialização em Desenvolvimento Urbano e Meio Ambiente - Versão III, de interesse do**
80 **Instituto de Tecnologia (ITEC), todos com relatoria do Conselheiro Gilmar Wanzeller Siqueira e**
81 **pareceres favoráveis pela Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação. Os mesmos não obtiveram**
82 **destaques, sendo aprovados por unanimidade. Continuando, passou ao Processo s/n, Código**
83 **Eletrônico n. 1755, da Plataforma *On-line* - Curso de Especialização em Pedagogia das Práticas**
84 **Corporais, de interesse do *Campus* Universitário de Castanhal. O Processo foi retirado de pauta por**
85 **solicitação da Presidente da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação. 5. PROPOSIÇÕES. Não**
86 **houve. 6. ORDEM DO DIA. 6.1. Processos em Fase de Apresentação. 6.1.1. Câmara de**
87 **Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG). 1) Processo n. 028656/2019. Interessado: Érico Gaspar**
88 **Lisboa. Assunto: Reconhecimento do Título de Doutorado em Engenharia Civil. Relatora:**
89 **Maria Elena Crespo López. 2) Processo n. 028658/2019. Interessado: Silvio Domingos Silva**
90 **Santos. Assunto: Reconhecimento do Título de Doutorado em Física. Relatora: Maria Elena**
91 **Crespo López. 3) Processo n. 001104/2019. Interessados: Programa de Pós-Graduação em**
92 **Arquitetura e Urbanismo (PPGAU)/ITEC. Assunto: Aprovação do Regimento do Programa**
93 **de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo. Relatora: Maria Iracilda da Cunha**
94 **Sampaio. 4) Processo n. 021773/2019. Interessado: Edson José Paulino da Rocha. Assunto:**
95 **Solicitação de Inclusão no Programa de Prestação de Trabalho Voluntário. Relatora: Rosana**
96 **Quaresma Maneschy. 5) Processo n. 015023/2019. Interessada: Marilúcia Barros de Oliveira.**
97 **Assunto: Pedido de prorrogação do período de licença para Pós-Doutorado. Relator *Ad hoc*:**

Valeiro Santos

Yank

M

2/9/ mg

det

[Handwritten signature]

98 Estanislau Luczynski. 6.1.2. Câmara de Ensino de Graduação (CEG). 1) Processo n.
99 014484/2019. Interessado: Instituto de Ciências da Arte (ICA). Assunto: Criação do Curso
100 Superior Tecnológico em Produção Cênica. Relator: Edmar Tavares da Costa. 2) Processo n.
101 016009/2019. Interessada: Roseli da Rocha Paixão de Almeida. Assunto: Recurso
102 Administrativo interposto em face das notas atribuídas às provas escrita e didática do
103 Processo Simplificado para Professor Substituto, sob o Tema: Química, promovido pelo ICEN
104 e regido pelo Edital n. 130/2019. Relatora: Maria Ataíde Malcher. 3) Plataforma On-line
105 Projeto Pedagógico – Código Eletrônico n. 110. Interessado: *Campus* Universitário de
106 Abaetetuba. Assunto: Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Letras – Língua
107 Portuguesa. Relator: Alcy Favacho. 4) Plataforma *On-line* Projeto Pedagógico – Código
108 Eletrônico n. 177. Interessado: Instituto de Ciências da Arte (ICA). Assunto: Aprovação do
109 Projeto Pedagógico do Curso de Artes Visuais. Relator: Alcy Favacho. 5) Processo n.
110 014212/2019. Interessada: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG). Assunto: Processo
111 Seletivo Especial do Programa de Acesso à Educação Superior da UFPA para Refugiados e
112 Imigrantes em situação de Vulnerabilidade Socioeconômica (PSE-MIGRE/EDITAL 2019).
113 Relatora: Jane Felipe Beltrão. 6) Plataforma Atena - PC 66913619214701646. Interessado:
114 Instituto de Ciências da Saúde (ICS). Assunto: Exigência da Graduação em Enfermagem e da
115 Titulação de Doutor em qualquer área do conhecimento para o Concurso Público da Carreira
116 do Magistério Superior, sob o Tema: Introdução à Enfermagem. Relator: Tadeu Oliver
117 Gonçalves. 7) Plataforma Atena – PC 74513619115541647. Interessado: Instituto de Ciências
118 da Saúde (ICS). Assunto: Exigência da Graduação em Enfermagem e da Titulação de Doutor
119 em qualquer área do conhecimento para o Concurso Público da Carreira do Magistério
120 Superior, sob o Tema: Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiatria. Relator: Tadeu Oliver
121 Gonçalves. 8) Plataforma Atena – PC 8171361911212821648. Interessado: Instituto de
122 Ciências da Saúde (ICS). Assunto: Exigência da Graduação em Enfermagem e da Titulação
123 de Doutor em qualquer área do conhecimento para o Concurso Público da Carreira do
124 Magistério Superior, sob o Tema: Atenção à Saúde da Mulher, Criança e Adolescente.
125 Relator: Tadeu Oliver Gonçalves. 9) Plataforma Atena – PC 72813619115381651.
126 Interessado: Instituto de Ciências da Saúde (ICS). Assunto: Exigência da Graduação em
127 Medicina e da Titulação de Doutor em qualquer área do conhecimento para o Concurso
128 Público da Carreira do Magistério Superior, sob o Tema: Saúde da Criança e do Adolescente
129 (20h). Relator: Tadeu Oliver Gonçalves. 10) Plataforma Atena – PC 72913619115391650.
130 Interessado: Instituto de Ciências da Saúde (ICS). Assunto: Exigência da Graduação em
131 Medicina e da Titulação de Doutor em qualquer área do conhecimento para o Concurso
132 Público da Carreira do Magistério Superior, sob o Tema: Saúde da Criança e do Adolescente
133 (40h). Relator: Tadeu Oliver Gonçalves. 11) Plataforma Atena – PC 7481361911212141652.
134 Interessado: Instituto de Ciências da Saúde (ICS). Assunto: Exigência da Graduação em
135 Medicina e da Titulação de Doutor em qualquer área do conhecimento para o Concurso
136 Público da Carreira do Magistério Superior, sob o Tema: Atenção ao Sistema Digestório.
137 Relator: Tadeu Oliver Gonçalves. 12) Plataforma Atena – PC 7581361911212241640.
138 Interessado: Instituto de Ciências da Saúde (ICS). Assunto: Exigência da Graduação em
139 Farmácia e da Titulação de Doutor em qualquer área do conhecimento para o Concurso
140 Público da Carreira do Magistério Superior, sob o Tema: Tecnologia Farmacêutica e
141 Programa de Integração Acadêmico Profissional. Relator: Tadeu Oliver Gonçalves. 13)
142 Plataforma Atena – PC 8181361911212831649. Interessado: Instituto de Ciências da Saúde
143 (ICS). Assunto: Exigência da Graduação em Terapia Ocupacional e da Titulação de Doutor
144 em qualquer área do conhecimento para o Concurso Público da Carreira do Magistério
145 Superior, sob o Tema: Formação, Fundamentos, Pesquisa e Práticas da Terapia Ocupacional
146 no Brasil. Relator: Tadeu Oliver Gonçalves. 14) Plataforma Atena – PC 8151421911212801642.
147 Interessado: Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA). Assunto: Exigência da
148 Graduação em Contabilidade e da Titulação de Mestre em qualquer área do conhecimento
149 para o Concurso Público da Carreira do Magistério Superior, sob o Tema: Contabilidade
150 Aplicada em Sistemas de Informação. Relator: Tadeu Oliver Gonçalves. 6.2. Processo em

Junio

Lucy

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

151 **Fase de Julgamento. 1) Processo n. 027224/2019. Interessada: Pró-Reitoria de Ensino de**
152 **Graduação (PROEG). Assunto: Proposta de Calendário Acadêmico para o Ano Letivo de**
153 **2020. Relator: Edmar Tavares da Costa.** Passando à Ordem do Dia, o Senhor Vice-Reitor se
154 reportou aos Processos em Fase de Apresentação, iniciando pelo Processo n. 028656/2019, do
155 interessado Érico Gaspar Lisboa, que trata do reconhecimento do Título de Doutorado em
156 Engenharia Civil. Instada, a relatora Maria Elena Crespo López fez a leitura do parecer com voto
157 favorável à aprovação do reconhecimento do Título de Doutorado em Engenharia Civil pela
158 Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG). Ao final da leitura do parecer foi solicitada a quebra
159 de interstício da matéria, o que foi acatada pelos Senhores Conselheiros. Desse modo, o parecer foi
160 alocado em discussão. Não havendo manifestações, o Senhor Vice-Reitor dispôs em votação o
161 parecer favorável, ao que o mesmo foi aprovado. Em seguida, passou ao Processo n. 028658/2019,
162 do interessado Sílvio Domingos Silva Santos, referente ao reconhecimento do Título de Doutorado
163 em Física. Solicitada, a relatora Maria Elena Crespo López fez a leitura do parecer com voto
164 favorável à aprovação do reconhecimento do Título de Doutorado em Física pela Câmara de
165 Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG). Ao final da leitura do parecer foi solicitada a quebra de
166 interstício da matéria, o que foi acatada pelos Senhores Conselheiros. Desse modo, o parecer foi
167 alocado em discussão. Não havendo manifestações, o Senhor Vice-Reitor dispôs em votação o
168 parecer favorável, ao que o mesmo foi aprovado. Prosseguindo, passou ao Processo n.
169 001104/2019, de interesse do Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo
170 (PPGAU)/ITEC, que trata da aprovação do Regimento do Programa de Pós-Graduação em
171 Arquitetura e Urbanismo. Instada, a relatora Maria Iracilda da Cunha Sampaio fez a leitura do
172 parecer com voto favorável à aprovação do Regimento do Programa de Pós-Graduação em
173 Arquitetura e Urbanismo pela Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG). Ao final da leitura do
174 parecer foi solicitada a quebra de interstício da matéria, o que foi acatada pelos Senhores
175 Conselheiros. Desse modo, o parecer foi alocado em discussão. Não havendo manifestações, o
176 Senhor Vice-Reitor dispôs em votação o parecer favorável, ao que o mesmo foi aprovado. Dando
177 seguimento, passou ao Processo n. 021773/2019, do interessado Edson José Paulino da Rocha,
178 referente à solicitação de inclusão do docente no Programa de Prestação de Trabalho Voluntário.
179 Continuando, o Senhor Vice-Reitor informou que o Processo foi retirado de pauta por solicitação do
180 Presidente da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação. Em seguida, o Senhor Vice-Reitor passou ao
181 Processo n. 015023/2019, da interessada Marilúcia Barros de Oliveira, que trata sobre o pedido de
182 prorrogação do período de licença para Pós-Doutorado. Solicitada, a Conselheira Jane Felipe
183 Beltrão, em substituição ao relator *Ad hoc* Estanislau Luczynski, fez a leitura do parecer com voto
184 desfavorável à aprovação do pedido de prorrogação do período de licença para Pós-Doutorado da
185 docente pela Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG). Ao final da leitura do parecer foi
186 solicitada a quebra de interstício da matéria, o que foi acatada pelos Senhores Conselheiros. Desse
187 modo, o parecer foi alocado em discussão. Com a palavra, o Conselheiro Paulo Lucas da Silva
188 indagou se a requerente fez a solicitação antes ou depois de entrar em vigor o decreto que limitou o
189 prazo de doze meses para a licença. Em seguida, a Conselheira Jane Felipe Beltrão disse que foi
190 solicitado antes. Solicitada a palavra e consentida, o Conselheiro Luiz Alberto Gurjão Sampaio de
191 Cavalcante Rocha ressaltou que a requerente ainda que tenha feito a solicitação antes de vigorar a
192 nova legislação, tinha apenas uma expectativa de direito sobre o pedido de prorrogação da licença.
193 Não havendo mais manifestações, o Senhor Vice-Reitor dispôs em votação o parecer desfavorável,
194 ao que o mesmo foi aprovado. Prosseguindo a reunião, o Senhor Vice-Reitor se reportou ao
195 Processo n. 014484/2019, de interesse do Instituto de Ciências da Arte (ICA), que trata da criação
196 do Curso Superior Tecnológico em Produção Cênica. Continuando, o Senhor Vice-Reitor informou
197 que o Processo foi retirado de pauta por solicitação do Presidente da Câmara de Ensino de
198 Graduação. Em seguida, o Senhor Vice-Reitor passou ao Processo n. 016009/2019, da interessada
199 Roseli da Rocha Paixão de Almeida, que trata do recurso administrativo interposto em face das
200 notas atribuídas às provas escrita e didática do Processo Simplificado para Professor Substituto, sob
201 o Tema: Química, promovido pelo ICEN e regido pelo Edital n. 130/2019. Continuando, o Senhor
202 Vice-Reitor informou que o Processo foi retirado de pauta por solicitação do Presidente da Câmara
203 de Ensino de Graduação. Dando seguimento à reunião, o Senhor Vice- Presidente passou ao

Guar
Lucas
R
R
R

M
W
Jo
Jo
Lucas
R
R

Augusto *Yam* *MS* *mf* *OT* *Alto*

204 Processo da Plataforma *On-line* Projeto Pedagógico – Código Eletrônico n. 110, de Interesse do
205 *Campus* Universitário de Abaetetuba, que trata da aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de
206 Letras – Língua Portuguesa. Solicitada, a Conselheira Jane Felipe Beltrão, em substituição ao
207 relator Alcy Favacho, fez a leitura do parecer com voto favorável à aprovação do Projeto
208 Pedagógico do Curso de Letras – Língua Portuguesa pela Câmara de Ensino de Graduação (CEG).
209 Ao final da leitura do parecer foi solicitada a quebra de interstício da matéria, o que foi acatada
210 pelos Senhores Conselheiros. Desse modo, o parecer foi alocado em discussão. Não havendo
211 manifestações, o Senhor Vice-Reitor dispôs em votação o parecer favorável, ao que o mesmo foi
212 aprovado. Em seguida, passou ao Processo da Plataforma *On-line* Projeto Pedagógico – Código
213 Eletrônico n. 177, de interesse do Instituto de Ciências da Arte (ICA), que trata da aprovação do
214 Projeto Pedagógico do Curso de Artes Visuais. Instada, a Conselheira Jane Felipe Beltrão, em
215 substituição ao relator Alcy Favacho, fez a leitura do parecer com voto favorável à aprovação do
216 Projeto Pedagógico do Curso de Artes Visuais pela Câmara de Ensino de Graduação (CEG). Ao
217 final da leitura do parecer foi solicitada a quebra de interstício da matéria, o que foi acatada pelos
218 Senhores Conselheiros. Desse modo, o parecer foi alocado em discussão. Não havendo
219 manifestações, o Senhor Vice-Reitor dispôs em votação o parecer favorável, ao que o mesmo foi
220 aprovado. Prosseguindo, passou ao Processo n. 014212/2019, de interesse da Pró-Reitoria de
221 Ensino de Graduação (PROEG), referente ao Processo Seletivo Especial do Programa de Acesso à
222 Educação Superior da UFPA para Refugiados e Imigrantes em situação de Vulnerabilidade
223 Socioeconômica (PSE-MIGRE/EDITAL 2019). Solicitada, a relatora Jane Felipe Beltrão fez a
224 leitura do parecer com voto favorável à aprovação do Processo Seletivo Especial do Programa de
225 Acesso à Educação Superior da UFPA para Refugiados e Imigrantes em situação de
226 Vulnerabilidade Socioeconômica (PSE-MIGRE/EDITAL 2019), pela Câmara de Ensino de
227 Graduação (CEG). Ao final da leitura do parecer foi solicitada a quebra de interstício da matéria, o
228 que foi acatada pelos Senhores Conselheiros. Desse modo, o parecer foi alocado em discussão.
229 Com a palavra, o Conselheiro João Cauby de Almeida Júnior parabenizou o excelente parecer
230 elaborado pela relatora Jane Felipe Beltrão e aprovado pela Câmara de Ensino de Graduação. Disse,
231 ainda, que o momento é histórico e demonstra o quanto a Universidade é inclusiva e plural.
232 Acrescentou, também, que as políticas públicas não são construídas apenas com a boa vontade dos
233 gestores, mas sim com planejamento e com pessoas comprometidas no desenvolvimento da ação.
234 Acrescentou, ainda, que as políticas públicas são a materialização de direitos sociais. Finalizou sua
235 fala ressaltando que a Universidade atualmente tem o poder de transformar, sendo esse o principal
236 objetivo do Processo Seletivo Especial. Em seguida, o Vice-Reitor parabenizou a relatora Jane
237 Felipe Beltrão e agradeceu as contribuições da Professora Zélia Amador de Deus. Disse, ainda, que
238 as docentes não mediram esforços para que todo o processo seletivo se tornasse realidade. Disse,
239 também, que o MIGRE é um avanço substancial para tornar a inclusão social mais fortalecida na
240 Universidade Federal do Pará. Com a palavra, a Professora Zélia Amador de Deus agradeceu e
241 ressaltou que a tarefa de inclusão é contínua. Disse ainda, que é necessário avançar ainda mais na
242 inclusão, pois a inclusão não é apenas trazer as pessoas para a Universidade e, acrescentou dizendo
243 que a inclusão é além de tudo trazer os saberes das pessoas na sua plenitude. Com a palavra, a
244 Conselheira Jane Felipe Beltrão destacou que o edital prevê uma relativa igualdade entre os
245 quilombolas e os indígenas, no âmbito da Instituição, à medida que foi disponibilizado no Edital do
246 MIGRE o mesmo número de vagas em cada Curso. Disse, também, que talvez a aprovação do
247 Edital não tenha a adesão esperada e, ressaltou que o importante é colocá-lo acessível e disponível
248 para torná-lo publicizado, pois dessa forma trará interessados. Prosseguindo, ressaltou sobre a
249 importância do acolhimento desses estudantes para que os mesmos não apenas tenham acesso à
250 Universidade, mas também permaneçam. Finalizou dizendo que o Edital do MIGRE não prevê
251 provas, mas apenas análise documental, sendo esse o diferencial. Não havendo mais manifestações,
252 o Senhor Vice-Reitor dispôs em votação o parecer favorável, ao que o mesmo foi aprovado por
253 unanimidade. Dando seguimento à reunião, o Senhor Vice-Reitor se reportou à apreciação em
254 blocos dos Processos da Plataforma Atena – PC 66913619214701646, que trata da exigência da
255 Graduação em Enfermagem e da Titulação de Doutor em qualquer área do conhecimento para o
256 Concurso Público da Carreira do Magistério Superior, sob o Tema: Introdução à Enfermagem;

Delegado

Beltrão

João

27/10, my

et

Proreitor

257 Plataforma Atena – PC 74513619115541647, referente à exigência da Graduação em Enfermagem
258 e da Titulação de Doutor em qualquer área do conhecimento para o Concurso Público da Carreira do
259 Magistério Superior, sob o Tema: Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiatria; Plataforma Atena –
260 PC 8171361911212821648, que trata da exigência da Graduação em Enfermagem e da Titulação de
261 Doutor em qualquer área do conhecimento para o Concurso Público da Carreira do Magistério
262 Superior, sob o Tema: Atenção à Saúde da Mulher, Criança e Adolescente; Plataforma Atena – PC
263 72813619115381651, referente à exigência da Graduação em Medicina e da Titulação de Doutor
264 em qualquer área do conhecimento para o Concurso Público da Carreira do Magistério Superior, sob
265 o Tema: Saúde da Criança e do Adolescente (20h); Plataforma Atena – PC 72913619115391650,
266 referente à exigência da Graduação em Medicina e da Titulação de Doutor em qualquer área do
267 conhecimento para o Concurso Público da Carreira do Magistério Superior, sob o Tema: Saúde da
268 Criança e do Adolescente (40h); Plataforma Atena – PC 7481361911212141652, que trata da
269 exigência da Graduação em Medicina e da Titulação de Doutor em qualquer área do conhecimento
270 para o Concurso Público da Carreira do Magistério Superior, sob o Tema: Atenção ao Sistema
271 Digestório; Plataforma Atena – PC 7581361911212241640, referente à Exigência da Graduação em
272 Farmácia e da Titulação de Doutor em qualquer área do conhecimento para o Concurso Público da
273 Carreira do Magistério Superior, sob o Tema: Tecnologia Farmacêutica e Programa de Integração
274 Acadêmico Profissional; Plataforma Atena – PC 8181361911212831649, que trata da exigência da
275 Graduação em Terapia Ocupacional e da Titulação de Doutor em qualquer área do conhecimento
276 para o Concurso Público da Carreira do Magistério Superior, sob o Tema: Formação, Fundamentos,
277 Pesquisa e Práticas da Terapia Ocupacional no Brasil todos de interesse do Instituto de Ciências da
278 Saúde (ICS). Instado, o relator Conselheiro Tadeu Oliver Gonçalves fez a leitura em bloco dos
279 Pareceres favoráveis à aprovação pela Câmara de Ensino de Graduação (CEG). Ao final da leitura
280 dos pareceres foi solicitada a quebra de interstício da matéria, o que foi acatada pelos Senhores
281 Conselheiros. Desse modo, os pareceres foram alocados em discussão. Não havendo manifestações,
282 o Senhor Vice-Reitor dispôs em votação os pareceres favoráveis, ao que os mesmos foram
283 aprovados. Em seguida, o relator Tadeu Oliver Gonçalves destacou dois Planos de Concursos,
284 constantes na Plataforma Atena – PC 7581361911212241640, referente à exigência da Graduação
285 em Farmácia e da Titulação de Doutor em qualquer área do conhecimento para o Concurso Público
286 da Carreira do Magistério Superior. Prosseguindo, destacou em seu parecer: “[...]. Análise. Este
287 relator ao analisar as normas legais que regem a matéria, como os artigos 2º, 3º, 4º, 5º e 6º da
288 Resolução CNE/CES nº 3, de 7 de novembro de 2001, o art. 6º, em seu *caput* refere que: “Os
289 conteúdos essenciais para o Curso de Graduação em Farmácia devem estar relacionados com todo o
290 processo: Tecnologia Farmacêutica e Programa de Integração Acadêmico Profissional, da Família e
291 da Comunidade, integrado à realidade epidemiológica e profissional, proporcionando a
292 integralidade das ações do cuidar em Farmácia” e o seu inciso III, e letras a, b, c e d que compõem o
293 tópico Ciências da Farmácia consideram que os conteúdos essenciais são inerentes ao trabalho do
294 farmacêutico. Por fim, ressalta-se que o tema do presente Concurso: Tecnologia Farmacêutica e
295 Programa de Integração Acadêmico Profissional fazem parte do eixo curricular específico para a
296 formação do farmacêutico e tal matéria se encontra normatizada pelo Conselho Federal de Farmácia
297 pelo Parecer Normativo nº 004/2017/COFEN com a seguinte redação: “A Coordenação dos Cursos
298 de Farmácia devem ser privativas do Farmacêutico e que as matérias/disciplinas específicas da
299 Farmacêutico, igualmente devem ser ministradas por esse profissional”. Constatou-se a pertinência
300 da solicitação do ICS. Ademais, o art. 2º da Resolução nº. 4.959/2017 - CONSEPE, dispõe que nos
301 casos de necessidade de atendimento de normas legais de Conselhos e/ou Órgãos Classistas,
302 devidamente justificados, poderá ser exigido o título de Graduação na área do Concurso, como
303 requisito para o ingresso do candidato, indo, portanto, ao encontro da disposição constante no art.
304 5º, inciso III, da Lei nº. 12.842/2013. II - Parecer e voto do relator. Considerando que o futuro
305 docente a ser aprovado no Concurso Público da Carreira do Magistério Superior, sob o Tema:
306 Tecnologia Farmacêutica e Programa de Integração Acadêmico Profissional no ensino de
307 disciplinas especificamente da Farmácia, tornando sua atuação privativa de farmacêutico, o que
308 estabelece a Lei nº. 12.842, de 10 de julho de 2013 e, ainda, a justificativa apresentada pelo ICS,
309 somos de parecer favorável à alteração do perfil do candidato, quanto à exigência da Graduação em

[Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page]

310 Farmácia, como requisito mínimo para o ingresso na Carreira do Magistério Superior, sob o tema:
311 Tecnologia Farmacêutica e Programa de Integração Acadêmico Profissional, e contrario a
312 especificação do título de Doutor em Ciências da Saúde, Ciências Farmacêuticas ou Inovação
313 Farmacêutica ou Nanotecnologia Farmacêutica. Por tanto, o título de doutorado a ser exigido no
314 perfil deve ser em qualquer área do conhecimento. III - Decisão da Câmara. A Câmara de Ensino de
315 Graduação acompanha o voto do relator e recomenda que o Plano de Concurso, seja amplamente
316 divulgado pela Unidade Acadêmica responsável pelo Concurso, bem como datas e locais de prova e
317 quaisquer alterações dessas informações”. Após a leitura, o Conselheiro Tadeu Oliver Gonçalves
318 ressaltou que foi acatada a solicitação do Instituto de Ciências da Saúde quanto à Graduação em
319 Farmácia, devido às exigências legais de Conselhos e/ou Órgãos Classistas. Não havendo
320 manifestações, o Senhor Presidente dispôs em votação o parecer favorável, ao que o mesmo foi
321 aprovado. Em seguida, o Conselheiro Tadeu Oliver Gonçalves destacou, também, o Processo da
322 Plataforma Atena – PC 8151421911212801642, de interesse do Instituto de Ciências Sociais
323 Aplicadas (ICSA), referente à exigência da Graduação em Contabilidade e da Titulação de Mestre
324 em qualquer área do conhecimento para o Concurso Público da Carreira do Magistério Superior.
325 Prosseguindo, o Conselheiro Tadeu Oliver Gonçalves fez o seguinte destaque em seu parecer: “[...].
326 Análise. Senhores conselheiros, levando em consideração a situação de incerteza que hoje vive as
327 Universidades Federais da possibilidade de nos próximos anos os Concursos Públicos das
328 Universidades Federais virem a serem suspensos. Este relator para seu parecer final levou em
329 consideração entre outros os seguintes aspectos: 1) Tendo conhecimento que o concurso para
330 contratação de Professor efetivo da FACICON, realizado em fevereiro desse ano, foi referente a 4º
331 edição do Edital nº 186, iniciado em 2013, os quais exigiam a titulação de Doutor e que para os
332 quais não houve nenhum candidato aprovado. 2) Nesse último concurso, Edital nº 057/2018, a
333 exigência de Titulação foi de Mestre, o que gerou a inscrição de 62 candidatos vindos de todas as
334 regiões do país, sendo esse o maior concurso para Professor efetivo realizado no âmbito do ICSA
335 UFPA, tendo sido aprovado apenas 05 candidatos. 3) Destaco que a FACICON, conta, com apenas
336 20 Professores efetivos para o atendimento de aproximadamente 550 alunos (as), e que nos últimos
337 anos houve um estrangulamento da pela falta de reposição do quadro de professores efetivos, o qual
338 estava reduzido em 25%. Em função dos pontos acima relacionados sou em caráter excepcional,
339 para esse edital de parecer de parecer favorável à solicitação de alteração do perfil do candidato,
340 quanto à exigência de qualquer graduação e do Mestrado, sem especificação da área do
341 conhecimento, para o ingresso na Carreira do Magistério Superior, sob o tema: Contabilidade
342 Aplicada em Sistema de Informação. II - Parecer e voto do relator. A Câmara de Ensino de
343 Graduação acompanha o voto do relator, sendo favorável à solicitação de alteração do perfil do
344 candidato. III - Decisão da Câmara. A Câmara de Ensino de Graduação acompanha o voto do
345 Relator e recomenda que o Plano de Concurso, seja amplamente divulgado pela Unidade
346 Acadêmica responsável pelo concurso, bem como datas e locais de prova e quaisquer alterações
347 dessas informações”. Após a leitura, o Conselheiro Tadeu Oliver Gonçalves disse que a solicitação
348 da titulação é para Mestre, em função de que anteriormente foi realizado o Concurso com a
349 exigência do título do Doutor, mas que não houve candidatos inscritos. Não havendo manifestações,
350 o Senhor Presidente dispôs em votação o parecer favorável, ao que o mesmo foi aprovado.
351 Prosseguindo a reunião, o Senhor Vice-Reitor passou ao Processo em Fase de Julgamento. Processo
352 n. 027224/2019, de interesse da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG), que trata da
353 proposta de Calendário Acadêmico para o Ano Letivo de 2020. Em seguida, o Senhor Vice-Reitor
354 Gilmar Pereira da Silva recordou que o processo foi apresentado na 2ª Reunião Extraordinária do
355 CONSEPE do dia 01.10.2019, onde ficou deliberado que a Câmara de Ensino de Graduação
356 avaliaria a possibilidade de revisão do Calendário Acadêmico para que não houvesse sobreposição
357 dos períodos letivos. Disse, ainda, que não haverá alteração quanto ao 1º período, sendo que o
358 mesmo se inicia no dia 02 de janeiro (quarta-feira) e se encerra no dia 29 de fevereiro (sábado).
359 Disse, ainda, que se analisará apenas a possibilidade de alteração dos outros períodos letivos. Com a
360 palavra, o Conselheiro Luiz Alberto Gurjão Sampaio de Cavalcante Rocha ressaltou que o Instituto
361 de Ciências Jurídicas fez a seguinte proposta de alteração no Calendário Acadêmico de 2020, qual
362 seja: 1º período (2 de janeiro a 29 de fevereiro de 2020); 2º período (2 de março a 30 de junho de

[Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page, including names like 'Gurjão', 'Sampaio', and 'Rocha'.]

363 2020); 3º período (1 de julho a 28 de agosto de 2020) e 4º período (29 de agosto a 19 de dezembro
364 de 2020). Disse, ainda, que a proposta apresentada não resolve todas as sobreposições, mas que
365 diminui consideravelmente. Em seguida, o Conselheiro Paulo Lucas da Silva ressaltou que na
366 discussão do Calendário Acadêmico de 2019, houve argumentações quanto ao início do 1º período
367 letivo iniciar no dia 02 de janeiro em virtude dos deslocamentos. Com a palavra, a Senhora Julieta
368 Cristina de Andrade Jatahy respondeu que o Calendário Acadêmico é bastante condensado em
369 virtude de haver quatro períodos letivos. Disse, ainda, que para mudar o início do Calendário
370 Acadêmico do dia 02 de janeiro seria necessário utilizar alguns dias do mês março, o que causaria
371 problema para os docentes que lecionam tanto no intensivo como no extensivo. Disse, também, que
372 esse é o mesmo problema que ocorre quando se termina um período e no dia seguinte se inicia
373 outro. Acrescentou, ainda, que outro problema é que não há intervalo de tempo entre o fim de um
374 período e o início do outro é que não há tempo nem ao menos para o lançamento dos conceitos.
375 Continuando, esclareceu que esse intervalo entre o fim de um período e o início do outro é
376 apropriado para que os Cursos façam a reoferta de disciplinas. Com a palavra novamente, o
377 Conselheiro Luiz Alberto Gurjão Sampaio de Cavalcante Rocha indagou se a sobreposição dos
378 períodos letivos não causaria prejuízos quanto ao lançamento dos conceitos. Em seguida, a Senhora
379 Julieta Cristina de Andrade Jatahy disse que não. Disse, ainda, que a Pró-Reitoria de Ensino de
380 Graduação (PROEG) não define as ofertas das disciplinas. Disse, também, que a competência da
381 PROEG é definir os períodos letivos e que cabe aos Cursos definir as ofertas das disciplinas com
382 base na disponibilidade dos docentes. Ressaltou, ainda, que há um impedimento legal para que o
383 período letivo tenha menos do que cem dias letivos. Finalizou dizendo, que quanto à proposta do 2º
384 período (2 de março a 30 de junho de 2020), apresentada pelo ICJ, justamente nesse intervalo
385 acontecem as matrículas dos calouros e após as matrículas ocorrem as “repscagens”, o que poderia
386 diminuir a quantidade de “repscagens”, ocasionando uma perda para a Universidade. Com a
387 palavra, o Conselheiro Lucas Batista Paixão Ferreira ressaltou que a proposta atual do Calendário
388 Acadêmico consta a Semana do Calouro coincidindo com o início do período letivo, ou seja, com
389 início no dia 09 de março de 2020, fato que prejudica diretamente a realização da Semana do
390 Calouro. Continuando, indagou sobre a possibilidade de a Semana do Calouro iniciar uma semana
391 antes do início do 2º período letivo. Em seguida, assumindo a Presidência da reunião, o Senhor
392 Presidente disse que a solicitação do Conselheiro Lucas Batista Paixão Ferreira é razoável. Com a
393 palavra, a Senhora Julieta Cristina de Andrade Jatahy disse que não há problema em a Semana do
394 Calouro ocorrer como solicitado pelo Conselheiro Lucas Batista Paixão Ferreira. Prosseguindo, o
395 Senhor Presidente disse que a Semana do Calouro poderá ocorrer do dia 02 de março a 07 de março
396 de 2020. Com a palavra, o Conselheiro Lívio Sérgio Dias Claudino solicitou que retirasse do
397 Calendário Acadêmico a menção ao dia 20 de janeiro como sendo a data comemorativa ao
398 Padroeiro da Cidade de Abaetetuba. Disse, ainda, que a data correta é 08 de dezembro, sendo a
399 padroeira Nossa Senhora da Conceição. Disse, ainda, que o dia do aniversário do município de
400 Abaetetuba é dia 15 de agosto. Continuando, falou também sobre o feriado do recírio, pois há o
401 deslocamento dos professores nesse período. Em seguida, o Senhor Presidente disse que o dia 15 de
402 agosto é feriado estadual, referente à Adesão do Pará à Independência do Brasil. Com a palavra, a
403 Conselheira Jane Felipe Beltrão solicitou que se estendesse o tempo de matrícula em todos os
404 períodos por mais dois dias (sábado e o domingo). Disse, ainda, que a solicitação visa a beneficiar
405 os alunos da Educação a Distância que realizam a matrícula a partir do polo. Prosseguindo a
406 reunião, o Senhor Presidente disse que quanto à solicitação do Conselheiro Lívio Sérgio Dias
407 Claudino sobre o feriado do recírio, que o mesmo não é cabível, haja vista que o Círio e o Recírio
408 acontecem em Belém. Com a palavra, a Conselheira Joelma Morbach indagou sobre o prazo para
409 entrega dos Comprovantes de Atividades Complementares e Extensão, que consta para o dia
410 30/06/2020. Disse, ainda, que em alguns Cursos as Atividades Complementares são disciplinas
411 optativas que podem ser realizadas em outros Cursos. Disse, ainda, que caso o aluno faça essa
412 atividade no segundo período até o dia 30/06, o aluno não tem ainda o resultado. Com a palavra, a
413 Senhora Julieta Cristina de Andrade Jatahy disse que as atividades não são disciplinas, são apenas
414 minicursos, palestras, seminários e outros, sendo que a comprovação se dá através de certificados
415 ou declaração de participação. Em seguida, o Senhor Presidente disse que quando se credita uma

Juni

Lucas

Jatahy

Paulo Lucas *Luiz Alberto* *Lucas* *Livio* *Joelma* *Jatahy*

416 disciplina como Atividade Complementar que se segue o calendário normal do processamento de
417 conceitos. Disse, ainda, que o prazo de 30/06 é apenas para outras Atividades Complementares. Em
418 seguida, o Conselheiro Luiz Alberto Gurjão Sampaio de Cavalcante Rocha sugeriu que fizesse uma
419 alteração no 3º e no 4º períodos e que fossem incluídos mais dois dias no 4º período. Com a palavra,
420 o Conselheiro Mauro Magalhães apresentou a seguinte proposta do Calendário Acadêmico 2020,
421 qual seja: 1º período (2 de janeiro a 29 de fevereiro de 2020); 2º período (9 de março a 07 de julho
422 de 2020); 3º período (1 de julho a 29 de agosto de 2020) e 4º período (21 de agosto a 19 de
423 dezembro de 2020). Em seguida, o Senhor Presidente disse que o término do 4º período não pode
424 passar para a semana do natal. Disse, ainda, que as alterações não resolvem todas as sobreposições,
425 no entanto ficará mais adequada a necessidade das Unidades. Após, o Senhor Presidente passou a
426 tratar sobre o período do Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE), que a
427 princípio consta como dias letivos. Disse, ainda, que no Calendário Acadêmico de 2019, os alunos
428 foram liberados para participarem das atividades. Disse, também, que em algumas Unidades tudo
429 transcorreu bem, no entanto em outras não. Acrescentou que o Instituto de Tecnologia marcou a
430 Semana Acadêmica para a semana seguinte ao SIEPE e os professores não queriam liberar os
431 alunos para participarem da Semana Acadêmica, pois haviam liberado os alunos para participarem
432 do SIEPE. Prosseguindo, ressaltou sobre a necessidade de que cada Unidade possa deliberar se
433 haverá ou não suspensão das aulas durante o período do SIEPE. Com a palavra, a Conselheira Aline
434 Maria Meiguins de Lima disse que concorda com a proposta apresentada pelo Senhor Presidente,
435 principalmente pelo fato de que no mês de outubro a Faculdade de Geologia tem atividades de
436 campo agendadas. Em seguida, a Conselheira Joelma Morbach ressaltou sobre a necessidade de se
437 observar quais Cursos têm aulas no Mirante, local que é utilizado para a realização do SIEPE. Com
438 a palavra, o Conselheiro Lucas Batista Paixão Ferreira ressaltou dizendo que quando essa decisão é
439 demandada para as Unidades/Subunidades, que em geral, os Institutos decidem que haverá aulas.
440 Disse, ainda, que há situações em que o aluno precisará se ausentar da aula por estar apresentando
441 trabalhos, no entanto é a Unidade/Subunidade que decide se o aluno será ou não liberado da aula.
442 Disse, ainda, que essa peculiaridade é importante registrar, pois são atividades importantes para o
443 currículo do discente. Em seguida, o Senhor Presidente ressaltou que a ressalva do Conselheiro
444 Lucas Batista Paixão Ferreira é importante e acrescentou que caso seja decidido que caberá às
445 Unidades deliberarem sobre a manutenção ou não das aulas no período do SIEPE, que fique
446 garantido ao aluno o direito de comparecer à apresentação do seu trabalho sem qualquer prejuízo.
447 Com a palavra, a Conselheira Maria Ataíde Malcher disse que a questão da semana do Seminário
448 Integrado é extremamente importante para a formação dos alunos, não sendo algo separado. Disse,
449 ainda, que se for tratar de modo separado, que se torna algo burocrático. Disse, ainda, que a
450 proposta do Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão é discutir a sala de aula de forma
451 estendida e se não for dessa forma não há motivo para existir. Acrescentou, ainda, que a ideia é que
452 seja uma semana na qual as atividades de toda a Universidade estejam integradas. Em seguida,
453 ressaltou que não há sentido em fazer uma semana de extensão, que é de toda a Universidade, mas
454 que não haverá a participação de todos. Prosseguindo a reunião, o Senhor Presidente destacou que a
455 observação da Conselheira Maria Ataíde Malcher é pertinente, no entanto há que se pensar nas
456 peculiaridades de cada Unidade, como bem destacado pela Conselheira Aline Maria Meiguins de
457 Lima. Novamente com a palavra, a Conselheira Maria Ataíde Malcher ressaltou que a Semana do
458 SIEPE não significa a suspensão de aulas e, sim, o momento de se discutir o ensino. Esclareceu,
459 ainda, que a semana é uma semana de aulas e de atividades, ainda que não estejam em sala de aula.
460 Acrescentou, ainda, que seria pertinente pensar em integrar a Semana do SIEPE nos planos de aulas
461 dos professores. Prosseguindo a reunião, o Senhor Presidente disse que uma solução para o impasse
462 seria se as Unidades programassem a Semana Acadêmica para a semana do SIEPE e
463 compatibilizassem as programações. Com a palavra, a Conselheira Marília de Nazaré Oliveira
464 Ferreira solicitou que fosse inserido no Calendário Acadêmico o seguinte texto: “acolhimento dos
465 estudantes internacionais”, o que poderia ser próximo à Semana dos Calouros. Disse, ainda, que é
466 importante que fique registrado em qual momento que acontece o acolhimento dos alunos
467 estrangeiros. Continuando, disse que a Administração Superior não tem medido esforços para que o
468 processo de internacionalização de fato aconteça. Com a palavra, a Conselheira Jane Felipe Beltrão

Handwritten notes and signatures on the left margin:
- A large blue signature, possibly "Gurjão".
- A vertical blue signature, possibly "Aline".
- A blue signature, possibly "Joelma".
- A blue signature, possibly "Lucas".
- A blue signature, possibly "Maria".
- A blue signature, possibly "Marília".
- A blue signature, possibly "Jane".

Handwritten notes and signatures on the right margin:
- A blue checkmark.
- A blue signature, possibly "Aline".
- A blue signature, possibly "Joelma".
- A blue signature, possibly "Lucas".
- A blue signature, possibly "Maria".
- A blue signature, possibly "Marília".
- A blue signature, possibly "Jane".

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page:
- A blue signature, possibly "Gurjão".
- A blue signature, possibly "Aline".
- A blue signature, possibly "Joelma".
- A blue signature, possibly "Lucas".
- A blue signature, possibly "Maria".
- A blue signature, possibly "Marília".
- A blue signature, possibly "Jane".

469 ressaltou sobre a importância do Seminário. Disse, ainda, que se considerasse o SIEPE um
470 Seminário importante para os créditos complementares, pois assim traria mais estudantes para a sala
471 de aula. Disse, também, que o Seminário é importante até mesmo como uma interação
472 interdisciplinar. Com a palavra, o Conselheiro Nelson José de Souza Júnior ressaltou que o SIEPE é
473 um dos momentos dos quais se tenta gerar institucionalmente a integração, ainda que saiba que não
474 está totalmente integrado. Disse, ainda, que há uma distância muito grande a percorrer para que se
475 consiga integrar o ensino, a pesquisa e a extensão. Disse, também, que em 2019, aconteceu a
476 segunda versão do Seminário e houve melhorias em termos institucionais. Disse, também, que
477 existe uma fragilidade que precisa ser melhor concebida e desenvolvida pela Universidade.
478 Acrescentou que o SIEPE está concentrado na figura do projeto, do coordenador e dos discentes
479 vinculados ao projeto/programa, o que causa preocupação, pois os Cursos não aparecem e dessa
480 forma não incentivam os docentes e os discentes a participarem de forma efetiva do Seminário.
481 Acrescentou ainda, que existe pouco diálogo entre os Cursos. Continuando, ressaltou que nas
482 próximas edições do SIEPE é necessário entender as dificuldades para tomar decisões mais
483 assertivas sobre o Seminário, o qual é extremamente importante para a Universidade. Com a
484 palavra, a Professora Zélia Amador de Deus indagou sobre a necessidade de haver a semana de
485 recepção dos quilombolas e dos indígenas. Com a palavra, o Conselheiro Orlando Franco Maneschy
486 destacou a importância do Seminário e, inclusive, nesse ano, foi algo que clareou o entendimento
487 dos discentes de que aquele momento é o início da carreira, enquanto pesquisador. Em seguida, o
488 Senhor Presidente ressaltou que todos os estudantes egressos dos processos seletivos são calouros,
489 independente da situação. Disse, ainda, que no momento que se trata de forma diferente se está
490 reforçando a exclusão. Disse, também, que no momento da programação da recepção dos calouros
491 deverá se considerar as políticas de ações afirmativas e, sobretudo, o trabalho que tem sido feito de
492 promoção da diversidade na Universidade. Em seguida, falou, que se poderia intitular a Semana do
493 Calouro e da Diversidade na UFPA. Com a palavra, a Professora Zélia Amador de Deus ressaltou
494 que dessa forma se entende que são diversos apenas os estrangeiros, indígenas e quilombolas.
495 Prosseguindo a reunião, o Senhor Presidente ressaltou que se denomine Semana dos Calouros e
496 Calouras. Disse, ainda, que o SIEPE não é apenas uma oportunidade de integração entre o Ensino, a
497 Pesquisa e a Extensão, mas também de promoção de um trânsito interdisciplinar e de interação entre
498 os Cursos. Disse, ainda, que esse é um desafio. Ressaltou que o período do Seminário Integrado de
499 Ensino, Pesquisa e Extensão será no período de 28 de setembro a 02 de outubro de 2020 e a Semana
500 dos Calouros e Calouras será no período de 02 a 07 de março de 2020. Após as mais manifestações,
501 o Senhor Presidente destacou que as alterações aprovadas para o Calendário Acadêmico de 2020,
502 são as seguintes: 1º período (2 de janeiro a 29 de fevereiro de 2020); 2º período (9 de março a 07 de
503 julho de 2020); 3º período (1 de julho a 29 de agosto de 2020) e 4º período (21 de agosto a 19 de
504 dezembro de 2020); Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) será realizado no
505 período de 28 de setembro a 02 de outubro de 2020; Semana dos Calouros e Calouras no período de
506 02 a 07 de março de 2020; retificação da data comemorativa da padroeira de Abaetetuba;
507 formatação do Calendário Acadêmico e inclusão do sábado e do domingo em todos os períodos da
508 matrícula para atender à solicitação dos alunos da Educação a Distância. Em seguida, o Senhor
509 Presidente dispôs em votação as alterações, ao que foi aprovado pelos Senhores Conselheiros. Em
510 seguida, o Conselheiro Nelson José de Souza Júnior propôs o nome da Conselheira Larissa
511 Chermont para compor a Câmara de Extensão, o que foi aprovado. **7. ENCERRAMENTO:** Não
512 havendo mais nada a tratar, o Senhor Presidente agradeceu ao comparecimento dos Senhores
513 Conselheiros e, às onze horas e trinta minutos, deu por encerrada a sessão, da qual, para constar, foi
514 lavrada a presente Ata, que após aprovada, será assinada pelo Senhor Presidente, por mim, Soraya
515 Maria Bitar de Lima Souza, Secretária-Geral dos Órgãos Deliberativos da Administração Superior,
516 e demais presentes.

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page, including names like 'Soraya', 'Chermont', and various initials.